

I.C. *Leonardo da Vinci* – San Felice Circeo (LT)
PIANO DI LAVORO ANNUALE DI TECNOLOGIA Classi III
A.S. 2020 – 2021

Docente prof. Paolo Marino

Libro di testo, A.D. Scotti – M. Opera, *TSS – Tecnologia, Sviluppo. Sostenibilità*, ed. Le Monnier

CONTENUTI	CONOSCENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI
ANALISI E SCIENZA DEL VIVERE QUOTIDIANO	La trasformazione della realtà per opera dell'uomo. Osservare e riconoscere i mutamenti avvenuti nell'organizzazione sociale e nei sistemi di produzione durante le rivoluzioni industriali	Sviluppo di competenze tecnico-operative. Conoscenza di termini, concetti, principi teorici delle diverse aree	Libri di testo Strumenti multimediali Lezioni frontali e/o interattive
TECNOLOGIE ALIMENTARI ED EDUCAZIONE ALIMENTARE	Valutare una giusta alimentazione in rapporto all'età, al lavoro individuale e come prevenzione delle malattie	tecnologiche affrontate. Capacità di analisi di fatti e prodotti tecnologici, capacità di applicazione delle competenze acquisite	Osservazione dei prodotti naturali e dei manufatti tecnologici
TECNOLOGIA E SISTEMA TRASPORTI E TELECOMUNICAZIONI	Acquisire la capacità di decodificare il mondo del costruito e del trasformato		
FONTI ENERGETICHE	Energia e problema energetico globale. Riconoscere e classificare le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Utilizzi dell'energia elettrica. Centrali termoelettriche, energie alternative e integrative Utilizzare una terminologia tecnica specifica Elaborare grafici sulla trasformazione dell'energia e grafici statistici sul consumo energetico Esprimere considerazioni oggettive sul risparmio energetico come fonte di energia	Sviluppo di competenze tecnico-operative. Conoscenza di termini, concetti, principi teorici delle diverse aree tecnologiche affrontate. Capacità di analisi di fatti e prodotti tecnologici, capacità di applicazione delle competenze acquisite	Libri di testo Strumenti multimediali Lezioni frontali e/o interattive Osservazione dei prodotti naturali e dei manufatti tecnologici

<p>DISEGNO GEOMETRICO</p>	<p>Proiezioni ortogonali complesse, rappresentazioni assonometrica, monometrica, isometrica</p> <p>Gli strumenti informatici e di comunicazione per elaborare testi e immagini e produrre documenti</p> <p>Utilizzare con padronanza le norme convenzionali del disegno tecnico (linee, quotature, scale di riduzione e ingrandimento)</p> <p>Rappresentare figure solide nelle principali forme convenzionali (proiezioni ortogonali e assonometrie)</p> <p>Attuare semplici rilievi d'ambiente e relativa restituzione grafica</p> <p>Uso di strumenti tradizionali al fine di realizzare tavole di disegno tecnico; Procedure del disegno geometrico con l'uso del computer</p> <p>Procedimento per una progettazione di base di oggetti in rapporto alla forma e alla funzione</p> <p>Tecniche di elaborazione computerizzata di immagini fotografiche</p>	<p>Sviluppo di competenze tecnico-operative.</p> <p>Conoscenza di termini, concetti, principi teorici delle diverse aree tecnologiche affrontate. Capacità di analisi di fatti e prodotti tecnologici, capacità di applicazione delle competenze acquisite</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Strumenti multimediali</p> <p>Lezioni frontali e/o interattive</p> <p>Osservazione dei prodotti naturali e dei manufatti tecnologici</p>
-------------------------------	--	--	---

3b numero alunni 25

3c numero alunni 24