

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
<p>Portare a compimento il proprio lavoro con impegno</p> <p>Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile</p>	<p>consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. - Usare scarpe adatte per non danneggiare il nostro apparato locomotore - Assumere una postura corretta per prevenire l'insorgenza di paramorfismi - Orientarsi nella scelta dell'attività sportiva - Proteggere i denti dalla carie - Nutrirsi in modo sano ed equilibrato - Acquisire comportamenti corretti e funzionali alla difesa e al benessere dell'apparato respiratorio, cardiocircolatorio ed escretore - Citare oggetti di uso quotidiano che sono esempi dei diversi tipi di leve - Utilizzare concetti fisici quali calore, temperatura, pressione, volume, velocità, massa, peso specifico, forza, ecc., in varie situazioni di esperienza; raccogliere dati, rappresentare e/o realizzare semplici esperienze - Riuscire a</p>	<p><u>I SISTEMI DI DIFESA</u></p> <p><u>IL MOVIMENTO DEI CORPI, LE FORZE E L'EQUILIBRIO</u></p>	<p>modo ordinato e corretto fenomeni, osservazioni, esperienze, anche quotidiane. - Spiegare come avviene la contrazione muscolare - Distinguere i principi nutritivi ed identificarne le precise funzioni, sapendo rappresentare ed esporre la catena alimentare - Riprodurre con un esperimento alcuni fenomeni che avvengono durante la digestione - Costruire un semplice modello che illustra il funzionamento dei polmoni - Saper cogliere e spiegare la differenza tra respirazione polmonare e respirazione cellulare - Individuare la relazione che esiste tra fotosintesi e respirazione - Misurare la frequenza cardiaca - Distinguere i componenti del sangue e le relative funzioni - Distinguere la grande e piccola circolazione - Spiegare perché è importante mantenere idratato il nostro corpo - Sapere come comportarsi per difendersi dai microrganismi patogeni - Riconoscere i gruppi sanguigni che sono compatibili con il proprio - Essere consapevoli dell'importanza delle vaccinazioni - Rappresentare in diagrammi di spazio/tempo diversi tipi di movimento - Individuare le caratteristiche dei diversi tipi di leve - Citare oggetti di uso quotidiano che sono esempi dei diversi tipi di leve - Riuscire a mantenere in equilibrio alcuni oggetti, sfruttando conoscenze e abilità acquisite - Essere in grado di utilizzare le regole essenziali per la sicurezza stradale</p>	<p>urinarie - La pelle</p> <p>- Gli organi del sistema linfatico - Le cellule del sistema immunitario - La risposta immunitaria - La vaccinazione e la sieroterapia</p> <p>- Le forze - Il baricentro e l'equilibrio dei corpi - Le macchine semplici: leve ed altro - Il principio di Archimede - Il moto</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Semplici esperimenti</p> <p>Video multimediali</p> <p>Colloqui orali</p> <p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Test formativi dal libro di testo.</p>

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
	<p>mantenere in equilibrio alcuni oggetti, sfruttando conoscenze e abilità acquisite</p> <p>- Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo</p>				

Tutto ciò che è sottolineato è da considerarsi riferito al **Livello di accettabilità** (medio-basso). Ciò che non è sottolineato definisce obiettivi raggiungibili in un **livello di eccellenza**.

Gli obiettivi di apprendimento sono stati programmati tenendo conto delle **Indicazioni Nazionali** per il raggiungimento dei traguardi di fine percorso.

Per gli alunni con una preparazione lacunosa e deficitaria si effettuerà **una semplificazione dei contenuti** (schede riassuntive, facili schede descrittive su abitazioni, costumi, cibi, scoperte scientifiche) per consentire comunque l'apprendimento dei suddetti contenuti.

San Felice Circeo,