

# PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA **IRC** CLASSI III SCUOLA PRIMARIA

Disciplina di riferimento per lo sviluppo della Competenza Chiave Europea “Consapevolezza ed espressione culturale”.

Disciplina concorrente nello sviluppo delle Competenze Chiave Europee “Comunicare nella madrelingua o lingua di istruzione”/ “Competenze digitali”/ “Imparare ad imparare”/ “Competenze sociali e civiche”/ “Spirito di iniziativa”.

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO E NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
<p>1. L' alunno riflette su Dio creatore e padre, si rapporta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>2. L'alunno riconosce il significato cristiano della festa del Natale, i segni cristiani nella tradizione popolare e identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>3. L'alunno riflette su Dio creatore e padre e si confronta con la specificità della proposta cristiana e riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani e un documento essenziale della nostra cultura.</p> <p>4. L'alunno possiede gli strumenti necessari per capire il significato cristiano della festa di Pasqua e identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>5. L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere testi scritti</li> <li>● Interpretare le fonti</li> <li>● Utilizzare diversi mezzi di comunicazione (arti visive)</li> <li>● Partecipare attivamente</li> <li>● Tradurre le proprie idee in azione per raggiungere obiettivi</li> <li>● Esprimere oralmente idee e opinioni</li> <li>● Interagire adeguatamente</li> <li>● Porsi domande</li> <li>● Organizzare il proprio apprendimento</li> <li>● Acquisire e assimilare nuove conoscenze</li> <li>● Comprendere ed esprimere pensieri, sentimenti, fatti e opinioni</li> <li>● Interpretare scritti e esporre idee oralmente</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>RECUPERO PIA A.S.2019/20</b></p> <p><b>U.A.1 OGNI COSA HA UNA STORIA</b></p> <p><b>A. Dio e l'uomo</b></p> <p><b>A.1</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p><b>U.A.2 L'ATTESA DEL NATALE</b></p> <p><b>A. Dio e l'uomo</b> <b>B. La Bibbia e le altre fonti</b> <b>C. Il linguaggio religioso</b></p> <p><b>A.2</b> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, e come tale testimoniato dai cristiani</p>	<p style="text-align: center;"><b>RECUPERO PIA A.S.2019/20</b></p> <p><b>Riconoscere la preghiera come dialogo tra dio e l'uomo in ogni religione"</b></p> <p><b>U.A.1 OGNI COSA HA UNA STORIA</b></p> <p>-Imparare a porsi delle domande sull'origine degli oggetti d'uso quotidiano e ricostruirne la storia, porsi domande di senso. -Scoprire e riconoscere i documenti, le tracce, le varie fonti e gli esperti che rispondono alle nostre domande.</p> <p><b>U.A.2 L'ATTESA DEL NATALE</b></p> <p>-Comprendere che il natale è la realizzazione delle attese di pace annunciata dai profeti -Scoprire, attraverso i racconti evangelici il significato del Natale come incontra di Dio con gli uomini.</p>	<p><b>Spiegazione, video sull'argomento di Francesco d'Assisi e il cantico delle creature riflessione guidata e attività grafica dal libro di testo sui luoghi e i modi di pregare delle varie religioni.</b></p> <p><b>U.A.1 OGNI COSA HA UNA STORIA</b></p> <p>-Canto "Ci vuole un fiore". -Video e racconti su come nasce la carta, il cotone e altro. -Video sul passare del tempo, sulle tracce e le fonti che ci aiutano a ricostruire il passato e sugli esperti che ci aiutano a scrivere la storia.</p> <p><b>U.A.2 L'ATTESA DEL NATALE</b></p> <p>-Racconti sulle origini di alcune tradizioni natalizie e spiegazione del loro significato. -Racconti e video sulla nascita di Gesù nei vangeli di Matteo e Luca.</p>	<p><b>METODOLOGIA</b> Le metodologie utilizzate saranno le seguenti: -Storytelling -Conversazioni/ brainstorming guidati sugli argomenti proposti -Racconti animati con burattini, marionette anche di carta e cartoni animati da vedere. -Giochi e canzoni di animazione -Tutoring -Osservazione scoperta dell'ambiente -Learning by doing -Cooperative learning -Piccoli compiti di realtà <b>Le attività saranno decise negli incontri settimanali di programmazione.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VERIFICA</b></p>

<p>proposta di salvezza del cristianesimo.</p>		<p><b>B.1</b> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi della nascita di Gesù.  <b>C.1</b> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</p> <p><b>U.A.3 ALLA RICERCA DELLE ORIGINI</b></p> <p><b>A. Dio e l'uomo</b>  <b>B. La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p><b>A.1</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.  <b>B.2</b> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p><b>U.A.4 L'ORIGINE DELLA PASQUA</b></p> <p><b>B. La Bibbia e le altre fonti</b>  <b>C. Il linguaggio religioso</b>  <b>D. I valori etici e religiosi</b></p> <p><b>B.2</b> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici della morte e resurrezione di Gesù.</p> <p><b>C.2</b> Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.  <b>U.A.5 IL PROGETTO DI AMORE DI DIO</b></p>	<p><b>U.A.3 ALLA RICERCA DELLE ORIGINI</b></p> <p>-Conoscere miti sulle origini del mondo che nella religiosità dell'uomo primitivo hanno tentato di dare una risposta alle domande sull'origine della vita e del mondo.</p> <p>-Conoscere i racconti biblici di Genesi 1 e 2.  -Assumere atteggiamenti di responsabilità nei confronti del creato.</p> <p><b>U.A.4 L'ORIGINE DELLA PASQUA</b></p> <p>-Conoscere i segni i simboli e tradizioni della Pasqua .  -Spiegazione dell'origine della festa di Pasqua.  - Ricostruire gli ultimi giorni della vita di Gesù.</p>	<p><b>U.A.3 ALLA RICERCA DELLE ORIGINI</b></p> <p>-Miti primitivi sull'origine del mondo.  -Il racconto biblico della creazione del mondo e dei primi uomini.</p> <p><b>U.A.4 L'ORIGINE DELLA PASQUA</b></p> <p>-Tradizioni legate alla primavera e alla festa di Pasqua.  -Racconti e video evangelici sulla morte e resurrezione di Gesù.</p>	<p>Per controllare gli apprendimenti raggiunti saranno usati:  -l'osservazione dei comportamenti assunti dagli alunni durante le attività svolte;  -alcune prove pratiche realizzate sull'argomento trattato;  -schede di verifica presenti sul quaderno, sul libro di testo operativo adottato e sul libro interattivo;  -giochi/verifiche orali realizzati con flash card o cruciverba animati.</p>
--	--	---	---	---	---

		<b>B. La Bibbia e le altre fonti</b>  <b>B.3</b> Conoscere la struttura generale della Bibbia.	<b>U.A.5 IL PROGETTO DI AMORE DI DIO</b>  -Conoscere la composizione della Bibbia.	<b>U.A.5 IL PROGETTO DI AMORE DI DIO</b>  -Composizione e struttura della Bibbia.	
--	--	--	--	---	--

Gli obiettivi di apprendimento sono stati programmati tenendo conto delle **Indicazioni Nazionali** per il raggiungimento dei traguardi di fine percorso.

Per gli alunni con una preparazione lacunosa e deficitaria si effettuerà una semplificazione dei contenuti.