

PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA *IRC* CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Disciplina di riferimento per lo sviluppo della Competenza Chiave Europea “Consapevolezza ed espressione culturale”.

Disciplina concorrente nello sviluppo delle Competenze Chiave Europee “Comunicare nella madrelingua o lingua di istruzione”/ “Competenze digitali”/ “Imparare ad imparare”/

“Competenze sociali e civiche”/ “Spirito di iniziativa”.

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO E NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
<p>1.L'alunno riflette su Dio creatore e padre e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>2.L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale scoprendo il valore della festa nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>3.L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>4.L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, scoprendo il valore della festa nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>5. L'alunno identifica nella chiesa il luogo dell'incontro con Dio e nella comunità cristiana il gruppo di coloro che credono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi orali, interpretare semplici immagini ed esporre semplici eventi • Esprimere oralmente opinioni • Partecipare attivamente • Assumere forme adeguate di comportamento • Acquisire una prima forma di autonomia. • Esprimere creativamente idee e concetti, utilizzare diversi mezzi di comunicazione (arti visive). • Tradurre nuove idee in azione per raggiungere piccoli obiettivi. 	<p style="text-align: center;">U.A. 1 SCOPRO IL MONDO</p> <p>A- Dio e l'uomo B- La Bibbia e le altre fonti</p> <p>A.1 Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>B.1 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali sulla creazione del mondo.</p> <p style="text-align: center;">U.A. 2 SCOPRO IL NATALE</p> <p>B- La Bibbia e le altre fonti C- Il linguaggio religioso</p> <p>B.2 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi della nascita di Gesù.</p> <p>C.1 Riconoscere i segni cristiani in particolare della festa del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</p>	<p style="text-align: center;">U.A. 1 SCOPRO IL MONDO</p> <p>-Imparare a osservare con attenzione: sè stessi, gli altri e l'ambiente circostante cogliendone elementi di trasformazione e diversità e scoprendo e apprezzando la varietà, l'armonia, l'utilità e la bellezza di tutto ciò che ci circonda.</p> <p>-Apprendere, attraverso la dimensione religiosa presentata da alcune pagine bibliche semplificate , che per i cristiani il mondo e tutte le sue creature sono un dono di Dio creatore che va rispettato, amato e protetto.</p> <p style="text-align: center;">U.A. 2 SCOPRO IL NATALE</p> <p>-Riconoscere gli elementi che segnano l'arrivo della festa del natale presenti nell'ambiente circostante .</p> <p>-Ricostruire, in modo semplice con i personaggi e gli elementi principali, i racconti della nascita di Gesù.</p>	<p style="text-align: center;">U.A. 1 SCOPRO IL MONDO</p> <p>-Racconti poesie e video sulla scoperta di se stessi degli altri e del mondo circostante. -Bruco Nino e poesia delle farfalle sul libro di testo. -Filmato di Bambi che scopre il mondo e le emozioni. -Racconto del "Baule misterioso" e di "Cipi" di Mario Lodi per scoprire che il mondo è pieno di tesori. -L'autunno e i suoi tesori. -Francesco e i doni della natura. -Il racconto della creazione a filastrocca.</p> <p style="text-align: center;">U.A. 2 SCOPRO IL NATALE</p> <p>-Stellina e bruco Nino scoprono i segni del Natale che arriva: luci, doni, abete decorato, presepe e altro. -Filmati e racconti sulla nascita di Gesù tratti dal vangelo di Matteo. -Canti e opere d'arte sull'argomento.</p>	<p>METODOLOGIA Le metodologie utilizzate saranno le seguenti: -Storytelling -Conversazioni/ brainstorming guidati sugli argomenti proposti -Racconti animati realizzati con burattini, marionette anche di carta e cartoni animati da vedere. -Giochi e canzoni di animazione -Tutoring -Osservazione scoperta dell'ambiente -Learning by doing -Cooperative learning -Piccoli compiti di realtà Le attività saranno decise negli incontri settimanali di programmazione.</p>

		<p>U.A. 3 SCOPRO GESU'</p> <p>A- Dio e l'uomo B- La Bibbia e le altre fonti D- I valori etici e religiosi</p> <p>A.2 Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>D.1 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>U.A. 4 SCOPRO LA PASQUA</p> <p>B- La Bibbia e le altre fonti C- Il linguaggio religioso</p> <p>B.3 Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi della morte e resurrezione di Gesù. C.1 Riconoscere i segni cristiani in particolare della festa della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</p> <p>U.A. 5 SCOPRO LA CHIESA</p> <p>A- Dio e l'uomo C- Il linguaggio religioso</p> <p>A.3 Individuare i tratti essenziali della Chiesa come luogo di incontro e comunità di cristiani. C.2 Conoscere il significato dei luoghi di culto per le religioni.</p>	<p>U.A. 3 SCOPRO GESU'</p> <p>-Confrontare la propria realtà personale nei vari aspetti quotidiani con la realtà quotidiana di Gesù.</p> <p>-Conoscere gli elementi fondamentali della figura di Gesù prima bambino e poi maestro e amico di tutti che insegna l'amore.</p> <p>U.A. 4 SCOPRO LA PASQUA</p> <p>-Riconoscere i segni della primavera, del risveglio della natura e della festa di Pasqua visibili nell'ambiente.</p> <p>-Conoscere gli elementi fondamentali dei racconti evangelici della morte e resurrezione di Gesù di Nazaret.</p> <p>U.A. 5 SCOPRO LA CHIESA</p> <p>-Riconoscere le comunità principali di cui ciascuno di noi fa parte. -Conoscere l'esistenza e a funzione di alcuni edifici diversi presenti nell'ambiente circostante legati a queste comunità: case, scuole, negozi, uffici, chiese.</p>	<p>U.A. 3 SCOPRO GESU'</p> <p>-La mia casa, la mia famiglia, i miei giochi, le mie emozioni. -La vita quotidiana di Gesù: racconti e filmati. -La parabola del "Buon pastore". -I diritti dei bambini.</p> <p>U.A. 4 SCOPRO LA PASQUA</p> <p>-Il racconto di bruco nino che diventa farfalla. -Il racconto del semino e del risveglio della natura in primavera. -Segni della festa di Pasqua. -Racconti e video sui racconti evangelici della morte e resurrezione di Gesù.</p> <p>U.A. 5 SCOPRO LA CHIESA</p> <p>-Il mondo delle api e la loro organizzazione. -Scoprire le comunità di cui facciamo parte e gli edifici principali ad esse legati nella realtà del paese in cui viviamo. -Visita guidata alla chiesa del Borgo. -Gli elementi che compongono una chiesa e altri luoghi di culto</p>	<p>VERIFICA</p> <p>Per controllare gli apprendimenti raggiunti saranno usati:</p> <p>-l'osservazione dei comportamenti assunti dagli alunni durante le attività svolte; -alcune prove pratiche realizzate sull'argomento trattato; -schede di verifica presenti sul quaderno, sul libro di testo operativo adottato e sul libro interattivo; -giochi/verifiche orali realizzati con flash card o cruciverba animati.</p>
--	--	--	---	--	--

			-Analizzare degli elementi specifici di una chiesa e di altri luoghi di preghiera e la loro funzione.		
--	--	--	---	--	--

Gli obiettivi di apprendimento sono stati programmati tenendo conto delle **Indicazioni Nazionali** per il raggiungimento dei traguardi di fine percorso.

Per gli alunni con una preparazione lacunosa e deficitaria si effettuerà una semplificazione dei contenuti.