

PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI I SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Disciplina di riferimento per lo sviluppo la Competenza Chiave Europea “*Consapevolezza ed espressione culturale*”.

Disciplina concorrente allo sviluppo delle Competenze Chiave Europee “*Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione*”/ “*Competenze digitali*”/ “*Imparare ad imparare*”/ “*Competenze sociali e civiche*”/ “*Spirito di iniziativa*”.

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI E SUSSIDI VERIFICHE
<p>Acquisire una cultura motoria e sportiva legata al Benessere generale della persona intesa come educazione alla salute, alimentare, alla sicurezza, all'affettività, all'inclusività.</p> <p>Contribuire alla formazione globale sulla base del proprio potenziale personale e dei limiti, nel totale rispetto di sè, degli altri e degli ambienti.</p> <p>Integrarsi nel proprio ambiente, avvicinandosi ai valori delle tradizioni.</p> <p>Conoscere la storia del movimento, di eventi sportivi che hanno segnato la storia.</p>	<p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo-motorio-sportivo, oltre allo specifico della corporeità, delle sue funzioni e del consolidamento e dello sviluppo delle abilità motorie e sportive.</p> <p>Possiede conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita.</p>	<p align="center">Crescere per diventare " Cittadino " Elementi di Cittadinanza e Costituzione</p>	<p>Partecipare alle attività rispettando i compagni e gli avversari</p> <p>Conoscere e rispettare le regole del vivere in comunità</p> <p>Mantenere il controllo delle proprie azioni, delle parole</p> <p>Adottare comportamenti adeguati alla propria sicurezza e a quella degli altri</p> <p>Saper collaborare in modo proficuo con il gruppo</p> <p>Comprendere e fare proprie giuste condotte di vita</p>	<p>Discussioni in classi</p> <p>Esercitazioni pratiche mirate al rispetto dell'altro, dei luoghi e dei tempi.</p>	<p>Le esercitazioni pratiche terranno conto del numero degli alunni, delle competenze motorie, delle conoscenze pregresse e quelle acquisite, della disponibilità degli spazi e delle attrezzature.</p> <p>Si proporranno lezioni frontali con dimostrazione e spiegazione in forma globale delle attività proposte, esercizi guidati eseguiti singolarmente, a coppie, a squadre, per promuovere la cooperazione e l'inclusione. Per le lezioni teoriche si utilizzeranno mappe concettuali, libro di testo, articoli di giornale.</p> <p>Gli alunni saranno gratificati, guidati all'acquisizione di comportamenti e modalità di relazione per una corretta vita di gruppo, soddisfacendo il desiderio di movimento che è esigenza di questa fascia d'età.</p>

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
<p>Conoscenza degli elementi tecnici e dei regolamenti di alcuni giochi sportivi</p>	<p>Rispetto delle regole dei giochi sportivi praticati Pratica della tolleranza della solidarietà e dell'ascolto degli altri. Consapevolezza del valore delle regole della vita democratica. Affermazione della propria identità. Ruolo attivo nel gruppo, utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche.</p>	<p>GIOCHI PRESPORTIVI E SPORTIVI</p>	<p>Apprendere i fondamentali di gioco dei diversi sport di squadra.</p> <p>Conoscere e applicare gesti specifici richiesti dalle varie azioni di gioco. Saper trasferire gli apprendimenti in diverse situazioni. Saper decidere la soluzione di gioco opportuna e proficua in base alla situazione. Saper ricoprire i diversi ruoli in campo. Saper interpretare i gesti arbitrali, saperli assolvere e accettare.</p>	<p>Esercizi propedeutici ai fondamentali di gioco.</p> <p>Impostazione di semplici schemi di gioco.</p> <p>Esercizi finalizzati alla conoscenza delle norme di regolamento tecnico</p>	<p>Le verifiche delle abilità, delle conoscenze e dei comportamenti saranno effettuate dopo essersi esercitati praticamente e attraverso l'osservazione del comportamento motorio-socio-affettivo. Si utilizzeranno descrittori predefiniti dell'apprendimento.</p> <p>Per i giochi sportivi si verifica l'evoluzione del comportamento tecnico e tattico in campo, la correttezza della tecnica dell'esecuzione, la memorizzazione delle sequenze.</p>

AREA PSICOMOTORIA ALUNNI H, DSA

Unità di apprendimento	Misure Dispensative	Strumenti Compensativi	Strategie	Parametri di valutazione
Le UdA programmate per la classe	Favorire situazioni di apprendimento cooperativo; Dispensare dall'eseguire esercizi di ginnastica con comandi multipli;	Utilizzo di risorse digitali; Utilizzo di mappe e schemi per le lezioni teoriche; Fotografare la lavagna;	Modalità di svolgimento del compito assegnato calibrato in base all'alunno; Dimostrare l'esercizio proposto a più compagni prima di farlo eseguire all'alunno; Rassicurare sulle conseguenze della valutazione;	Accordi su modi e tempi della valutazione; Sostituzione della prova scritta con la prova orale; Utilizzo di mappe durante l'interrogazione; Non considerare la coordinazione oculo manuale; Non considerare errore la mancata esecuzione di esercizi combinati;