

PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI V SCUOLA PRIMARIA

Disciplina di riferimento per lo sviluppo la Competenza Chiave Europea *“Consapevolezza ed espressione culturale”*.

Disciplina concorrente allo sviluppo delle Competenze Chiave Europee *“Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione”/ “Competenze digitali”/ “Imparare ad imparare”/ “Competenze sociali e civiche”/ “Spirito di iniziativa”*.

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/afferrare/saltare /lanciare ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e valuta le potenzialità d’azione del proprio e altrui corpo in diversi contesti e situazioni. • Coordina e utilizza in modo consapevole e adeguato al contesto le proprie capacità motorie. 	<p>“IMPARIAMO A CONOSCERE IL NOSTRO CORPO”</p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire esercizi di equilibrio. • Palleggiare in varie forme. • Eseguire movimenti di coordinazione. • Orientarsi in un ambiente come la palestra o il cortile. • Effettuare percorsi con piccoli attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di attrezzi. • Giochi motori. • Percorsi, esercizi ginnici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno e accogliente, improntato sul rispetto dei ruoli e delle regole. • Incoraggiare ad essere attivi. • Favorire l’autostima. • Favorire la natura personale • Proporre esempi di dimostrazione. • Eseguire percorsi secondo indicazioni date. • Partecipare a giochi nel rispetto di semplici regole. • Rappresentare il corpo in posizione statica, dinamica e

					segmentaria. <ul style="list-style-type: none"> Eeguire esercizi con il corpo in posizione statica e dinamica.
<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare la comunicazione con il corpo ed esprimersi attraverso di esso. Utilizzare le opportunità d'azione gestuale per comunicare. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi. Esegue semplici sequenze di movimento e coreografie individuali e collettive. 	<p>“COMUNICHIAMO CON IL NOSTRO CORPO”</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inventare storie drammatizzando. Raccontare storie attraverso giochi di movimento. Imitare, mimare, drammatizzare. Eeguire movimenti su basi musicali Eeguire semplici coreografie. 	<ul style="list-style-type: none"> Coreografie. Giochi collettivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Creare un clima sereno e accogliente, improntato sul rispetto dei ruoli e delle regole. Favorire l'autostima. Incoraggiare ad essere attivi. Favorire la natura personale. Proporre esempi di dimostrazione. Eeguire forme di giochi secondo istruzioni date. Eeguire giochi di imitazione, di immaginazione. Eeguire movimenti su basi musicali. Eeguire coreografie individuali e collettive.
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere diverse forme di giochi, anche 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e applica correttamente 	<p>“GIOCHIAMO INSIEME E DIVERTIAMOCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle varie forme di giochi con 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> Creare un clima sereno e accogliente

<p>quelli derivanti dalla tradizione popolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai vari giochi organizzati anche in forma di gara. • Rispettare indicazioni e regole nelle diverse forme di giochi. 	<p>modalità esecutive di giochi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente alle varie forme di giochi. • Rispetta le regole nella competizione sportiva. 	<p>RISPETTANDO LE REGOLE” IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>assunzione di ruoli, spazi ben definiti e semplici regole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in pratica comportamenti corretti nella competizione sportiva. • Saper accettare la sconfitta con equilibrio. • Manifestare rispetto e senso di responsabilità nei confronti dei perdenti, accettando le diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi motori. • Gare sportive. • Utilizzo di attrezzi. 	<p>improntato sul rispetto dei ruoli e delle regole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiare ad essere attivi. • Favorire l’autostima. • Favorire la natura personale. • Proporre esempi di dimostrazione. • Partecipare ai giochi nel rispetto delle regole. • Eseguire giochi secondo istruzioni date. • Eseguire correttamente esercizi e giochi proposti.
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni. • Riconoscere il rapporto fra alimentazione ed esercizio fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Riconosce il valore di sani stili di vita e adotta pratiche coerenti. 	<p>“PER UN CORRETTO STILE DI VITA, TANTO ESERCIZIO FISICO E UNA BUONA ALIMENTAZIONE” SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in pratica le regole per prevenire gli infortuni. • Adottare pratiche per la salute e il benessere del corpo. • Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole di comportamento per un corretto uso della palestra. • Regole di comportamento per prevenire gli infortuni. • Ricerca di comportamenti sleali 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno e accogliente improntato sul rispetto dei ruoli e delle regole. • Favorire l’autostima. • Incoraggiare ad essere attivi. • Favorire la natura

<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza della funzione fisiologica cardio- respiratoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i benefici dell'attività motoria sull'apparato cardio-vascolare e respiratorio. 		<p>benessere psicofisico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avere cura del proprio corpo. 	<p>e scorretti in campo agonistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca di regole e comportamenti da tenere durante la manifestazione sportiva. • Regole per una corretta alimentazione. 	<p>personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporre esempi di dimostrazione. • Partecipare ai giochi nel rispetto delle regole. • Eseguire giochi secondo istruzioni date.
---	---	--	---	---	---

Gli obiettivi di apprendimento sono stati programmati tenendo conto delle **Indicazioni Nazionali** per il raggiungimento dei traguardi di fine percorso.

Per gli alunni con una preparazione lacunosa e deficitaria si effettuerà una semplificazione dei contenuti.

San Felice Circeo,