

PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA *SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE* CLASSI IV SCUOLA PRIMARIA

Disciplina di riferimento per lo sviluppo la Competenza Chiave Europea *“Consapevolezza ed espressione culturale”*.

Disciplina concorrente allo sviluppo delle Competenze Chiave Europee *“Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione”/ “Competenze digitali”/ “Imparare ad imparare”/ “Competenze sociali e civiche”/ “Spirito di iniziativa”*.

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/afferrare/saltare /lanciare ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e valuta le potenzialità d’azione del proprio e altrui corpo in diversi contesti e situazioni. • Coordina e utilizza in modo consapevole e adeguato al contesto le proprie capacità motorie. 	<p>“IMPARIAMO A CONOSCERE IL NOSTRO CORPO”</p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire esercizi di equilibrio. • Palleggiare in varie forme. • Eseguire movimenti di coordinazione. • Orientarsi in un ambiente come la palestra o il cortile. • Effettuare percorsi con piccoli attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di attrezzi. • Giochi motori. • Percorsi, esercizi ginnici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno e accogliente, improntato sul rispetto dei ruoli e delle regole. • Incoraggiare ad essere attivi. • Favorire l’autostima. • Favorire la natura personale • Proporre esempi di dimostrazione. • Eseguire percorsi secondo indicazioni date. • Partecipare a giochi nel rispetto di semplici regole. • Rappresentare il corpo in posizione statica, dinamica e segmentaria. • Eseguire esercizi con il corpo in posizione statica e dinamica.

<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare la comunicazione con il corpo ed esprimersi attraverso di esso. • Utilizzare le opportunità d'azione gestuale per comunicare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi. • Esegue semplici sequenze di movimento e coreografie individuali e collettive. 	<p>“COMUNICHIAMO CON IL NOSTRO CORPO”</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventare storie drammatizzando. • Raccontare storie attraverso giochi di movimento. • Imitare, mimare, drammatizzare. • Eseguire movimenti su basi musicali • Eseguire semplici coreografie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coreografie. • Giochi collettivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno e accogliente, improntato sul rispetto dei ruoli e delle regole. • Favorire l'autostima. • Incoraggiare ad essere attivi. • Favorire la natura personale. • Proporre esempi di dimostrazione. • Eseguire forme di giochi secondo istruzioni date. • Eseguire giochi di imitazione, di immaginazione. • Eseguire movimenti su basi musicali. • Eseguire coreografie individuali e collettive.
---	--	--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere diverse forme di giochi, anche quelli derivanti dalla tradizione popolare. • Partecipare ai vari giochi organizzati anche in forma di gara. • Rispettare indicazioni e regole nelle diverse forme di giochi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi. • Partecipa attivamente alle varie forme di giochi. • Rispetta le regole nella competizione sportiva. 	<p>“GIOCHIAMO INSIEME E DIVERTIAMOCI RISPETTANDO LE REGOLE”</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle varie forme di giochi con assunzione di ruoli, spazi ben definiti e semplici regole. • Mettere in pratica comportamenti corretti nella competizione sportiva. • Saper accettare la sconfitta con equilibrio. • Manifestare rispetto e senso di responsabilità nei confronti dei perdenti, accettando le diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di gruppo. • Giochi motori. • Gare sportive. • Utilizzo di attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno e accogliente improntato sul rispetto dei ruoli e delle regole. • Incoraggiare ad essere attivi. • Favorire l'autostima. • Favorire la natura personale. • Proporre esempi di dimostrazione. • Partecipare ai giochi nel rispetto delle regole. • Eseguire giochi secondo istruzioni date. • Eseguire correttamente esercizi e giochi proposti.
--	---	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni. • Riconoscere il rapporto fra alimentazione ed esercizio fisico. • Acquisire consapevolezza della funzione fisiologica cardio respiratoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Riconosce il valore di sani stili di vita e adotta pratiche coerenti. • Riconosce i benefici dell'attività motoria sull'apparato cardio-vascolare e respiratorio. 	<p>“PER UN CORRETTO STILE DI VITA, TANTO ESERCIZIO FISICO E UNA BUONA ALIMENTAZIONE”</p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in pratica le regole per prevenire gli infortuni. • Adottare pratiche per la salute e il benessere del corpo. • Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico. • Avere cura del proprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole di comportamento per un corretto uso della palestra. • Regole di comportamento per prevenire gli infortuni. • Ricerca di comportamenti sleali e scorretti in campo agonistico. • Ricerca di regole e comportamenti da tenere durante la manifestazione sportiva. • Regole per una corretta alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno e accogliente improntato sul rispetto dei ruoli e delle regole. • Favorire l'autostima. • Incoraggiare ad essere attivi. • Favorire la natura personale. • Proporre esempi di dimostrazione. • Partecipare ai giochi nel rispetto delle regole. • Eseguire giochi secondo istruzioni date.
--	---	---	--	--	---

Gli obiettivi di apprendimento sono stati programmati tenendo conto delle **Indicazioni Nazionali** per il raggiungimento dei traguardi di fine percorso.

Per gli alunni con una preparazione lacunosa e deficitaria si effettuerà una semplificazione dei contenuti.

San Felice Circeo,