

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO E NUCLEI FONDANTI	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
	<p>in situazioni reali. Sa utilizzare le conoscenze teoriche per costruire modelli concreti di vario tipo. Sa utilizzare gli strumenti propri del pensiero logico e matematico per riconoscere e utilizzare le strategie risolutive appropriate. Sa giustificare il procedimento seguito. Sa argomentare utilizzando consapevolmente le conoscenze teoriche acquisite. Sa operare nella realtà, anche in situazioni non familiari, utilizzando gli strumenti matematici appresi.</p>	<p><u>RAPPORTI E PROPORZIONI</u></p> <p><u>PROPORZIONALI TA' E APPLICAZIONI</u></p> <p><u>L'EQUIVALENZA E LE SUE PROPRIETA'</u></p>	<p>Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione. Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse. Rappresentare nel Piano Cartesiano le funzioni di proporzionalità diretta e inversa. Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri. Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. Determinare l'area di semplici figure utilizzando le più comuni formule. Applicare il Teorema di Pitagora in matematica e in situazioni concrete. Applicare il Teorema di Euclide in matematica. Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.</p>	<p>grandezze omogenee. Riduzioni e ingrandimenti in scala. Proprietà delle proporzioni. Risoluzione di una proporzione. Percentuali.</p> <p>Costanti, variabili e funzioni. Grandezze direttamente e inversamente proporzionali. Funzioni di proporzionalità. Rappresentazione cartesiana di funzioni.</p> <p>Equivalenza di figure piane. Il calcolo dell'area delle principali figure piane. Isoperimetria ed equiestensione.</p>	

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO E NUCLEI FONDANTI	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
		<p><u>IL TEOREMA DI PITAGORA</u></p> <p><u>LE FIGURE SIMILI</u></p>		<p>Le terne pitagoriche. Il teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema di Pitagora.</p> <p>Figure simili. Criteri di similitudine nei triangoli I teoremi di Euclide.</p>	

Tutto ciò che è sottolineato è da considerarsi riferito al **Livello di accettabilità** (medio-basso). Ciò che non è sottolineato definisce obiettivi raggiungibili in un **livello di eccellenza**.

Gli obiettivi di apprendimento sono stati programmati tenendo conto delle **Indicazioni Nazionali** per il raggiungimento dei traguardi di fine percorso.

Per gli alunni con una preparazione lacunosa e deficitaria si effettuerà **una semplificazione dei contenuti** (schede riassuntive, facili schede descrittive su abitazioni, costumi, cibi, scoperte scientifiche) per consentire comunque l'apprendimento dei suddetti contenuti.

San Felice Circeo,