

PIANO DI LAVORO ANNUALE DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSI I^ SCUOLA PRIMARIA

Disciplina di riferimento per lo sviluppo della Competenza Chiave Europea “Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia”.

Disciplina concorrente nello sviluppo delle Competenze Chiave Europee “Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione”/ “Competenze digitali” / Imparare ad imparare” / Competenze sociali e civiche”/ “Spirito di iniziativa”.

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI FONDANTI	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIA STRUMENTI VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed utilizzare i principali indicatori topologici e di posizione. - Conoscere gli spazi vissuti e le sue funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio conosciuto utilizzando punti di riferimento noti e indicatori topologici. - Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per rappresentare e riconoscere percorsi effettuati nello spazio circostante. - Ricavare informazioni geografiche dall’osservazione diretta. 	<p>ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usare simboli per indicare relazioni spaziali. - Descrivere uno spazio esplorato all’interno dell’edificio scolastico. - Associare agli spazi della quotidianità le relative attività. - Esplicitare il nesso fra caratteristiche dello spazio e le sue funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli indicatori topologici per esprimere le relazioni spaziali. - Gli spazi interni della propria scuola; concetti di spazio interno/esterno e di confine. - I luoghi della quotidianità. - Le funzioni specifiche degli ambienti della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza diretta. - Conversazione guidata. - Rappresentazione grafica prima reale poi simbolica. - Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina. - Verifiche orali. - Verifiche scritte. - Esercizi di completamento. - Esercizi di orientamento spazio-temporale. - Lettura di grafici e tabelle.

<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nell'ambiente. - Orientarsi all'interno di rappresentazioni grafiche dello spazio. 	<p>Utilizzare il linguaggio della geo- graficità per tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi utilizzando gli indicatori topologici. - Ricavare informazioni geografiche dall'osservazione diretta. - Conoscere le principali caratteristiche, antro-po-fisiche del territorio circostante. 	<p>IL PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tracciare percorsi seguendo indicazioni date. - Collocare gli elementi in un reticolo in base a indicazioni date. Associare l'elemento reale con il simbolo corrispondente. • Mettere in relazione i simboli di una mappa con i relativi elementi territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Linguaggio specifico riferito all'orientamento spaziale. - La rappresentazione degli oggetti in uno spazio. - Rappresentazione dello spazio: la mappa e il plastico. - Gli elementi del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione dell'ambiente attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. - Puntualizzazione del rapporto ambiente-arredo/funzione. - Prima distinzione tra ambiente naturale ed artificiale. - Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina. - Verifiche orali. - Verifiche scritte. - Esercizi di completamento. - Lettura di grafici e tabelle. - Esercizi di orientamento spazio-temporale.
--	---	----------------------------	---	--	--

Gli obiettivi di apprendimento sono stati programmati tenendo conto delle *Indicazioni Nazionali* per il raggiungimento dei traguardi di fine percorso. Per

gli alunni con una preparazione lacunosa e deficitaria si effettuerà una semplificazione dei contenuti.